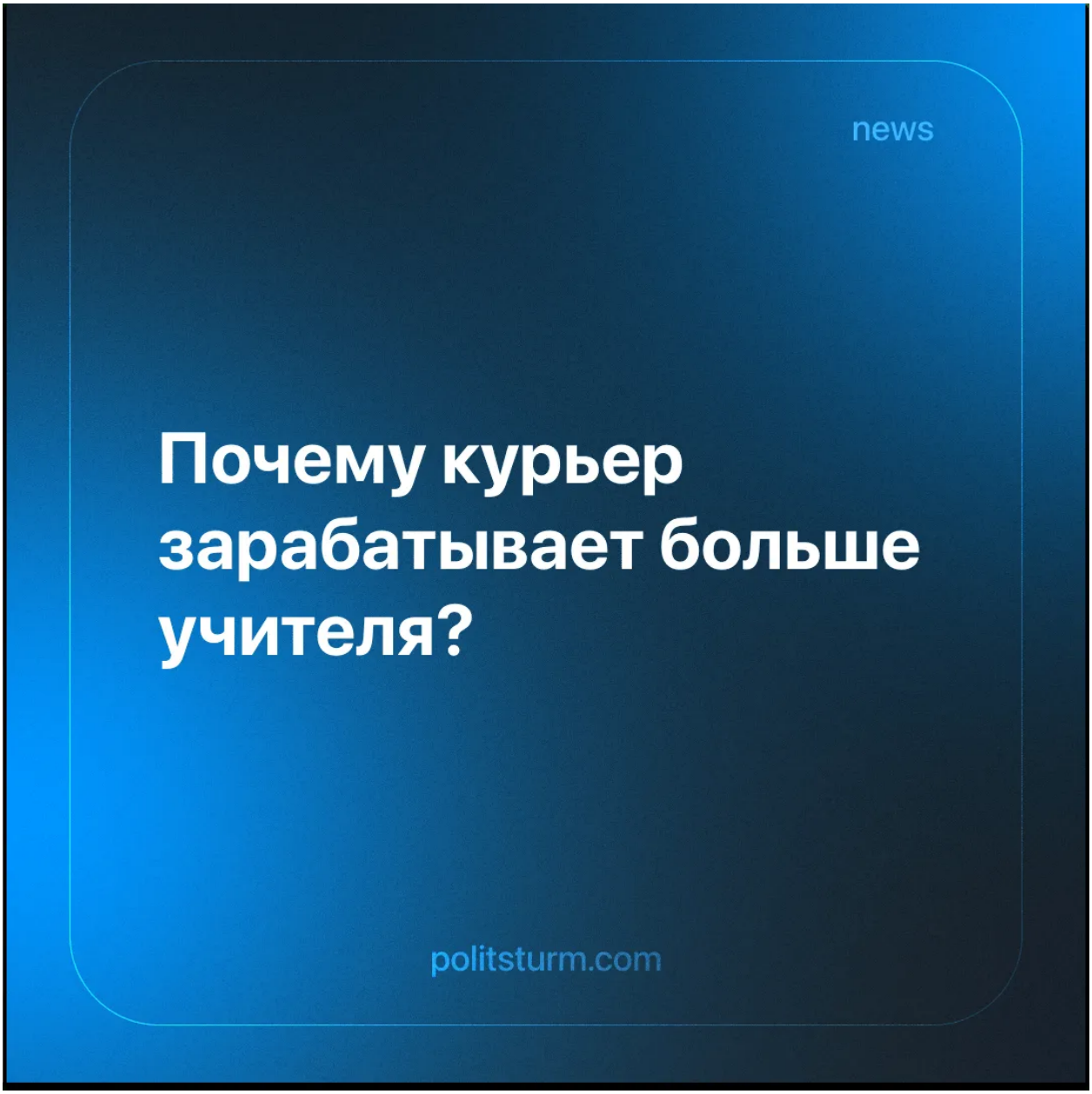
Почему курьер зарабатывает больше учителя?



Оригинальная статья

2025-06-11

2 мин. на чтение

В современной России наблюдается парадокс: курьеры зарабатывают в несколько раз больше учителей, хотя их деятельность требует высшего образования и высокой ответственности. По данным сервиса SuperJob, курьеры могут получать в 3–5 раз больше учителей начальных классов. Средняя зарплата доставщиков в России в январе–ноябре 2024 года составила 115,6 тыс. рублей в месяц, что превышает средние зарплаты врачей, учителей [1].

Этот дисбаланс в зарплатах демонстрирует глубокие системные проблемы экономики страны. С одной стороны, рынок труда предлагает высокие доходы в сферах с низким порогом входа, таких как доставка. С другой стороны, профессии, требующие длительного обучения и высокой квалификации, остаются низкооплачиваемыми.

Ценность труда в рыночной экономике обеспечивается не общественной значимостью, а степенью его вовлеченности в процесс извлечения максимальной прибыли частными собственниками. Учитель передаёт свои знания, обучает школьным предметам, пробуждает в детях интерес к наукам - работает в сфере нематериального производства. Такой труд не создаёт товар, который можно реализовать на рынке, он не приносит непосредственной прибыли предпринимателям.

Напротив, деятельность учителя заключается в воспитании молодого человека, способного мыслить, критиковать, формировать требования - такой потенциально может быть опасен для воспроизводства существующего порядка.

Курьер непосредственно встроен в цепочку товарного оборота бизнесменов. Чем быстрее с его помощью доходит товар до потребителя, тем быстрее происходит следующий акт купли-продажи, тем выше доход владельцев магазинов и маркетплейсов. Высокий спрос на дешёвый труд доставщиков поддерживается его способностью приносить доход здесь и сейчас.

Труд учителя же долгосрочный, вложения в него окупаются в виде образовательного и культурного уровня будущего поколения общества. Для предпринимателя здесь нет мгновенной отдачи в виде прибыли, поэтому он не заинтересован в работе учителя.

Депутат Госдумы Светлана Бессараб отметила, что сравнивать доходы курьеров и молодых педагогов некорректно, поскольку условия работы и графики занятости этих профессиональных групп абсолютно разные [2][3]. Однако такое объяснение не устраняет основную проблему: недостаточное финансирование образования и недооценка труда учителей.

На словах государство заявляет о поддержке учителей, но на деле их труд не является престижным: низкие зарплаты, хроническая перегрузка и отсутствие признания со стороны общества.

Работа курьера также, вопреки расхожему мнению, вовсе не лёгкая. Этот труд изнурительный, с графиком 10–12 часов, без полноценного отдыха, зачастую без собственного транспорта и элементарной защиты труда. В курьеры идут не от хорошей жизни, а от безысходности и отсутствия перспективы [4].

По-настоящему обеспечено живут ни курьеры и ни учителя, а владельцы крупных компаний, извлекающие прибыль из труда миллионов. В справедливом обществе на ступени социалистического развития такого разрыва быть не может. Труд, приносящий обществу пользу, оценивается достойно, а блага распределяются по справедливости, а не в интересах узкого круга дельцов.

Источники:

[1] SuperJob “Глава SuperJob: курьеры получают в 3–5 раз больше учителей” от 16 декабря 2024 г.

[2] Газета.ru “В Госдуме объяснили, почему курьер получает в пять раз больше учителя” от 28 апреля 2025 г.

[3] Царьград “В Госдуме попросили не сравнивать зарплаты учителей и курьеров” 29 апреля 2025 г.

[4] RG.RU “У курьера нет карьеры. Доставщики получают больше учителей, чем это грозит?” от 24 ноября 2024 г.