

**Лукашенко обозначил главные
проблемы в системе
образования**

**Лукашенко обозначил
главные проблемы в
системе образования**

politsturm.com

2024-03-06

2 мин. на чтение

13 февраля Президент Лукашенко провел встречу с членами Республиканского совета ректоров вузов. На совещании глава государства обозначил ряд проблем, характерных для системы высшего образования.

Белорусского лидера удивила ситуация с подготовкой непрофильных специалистов, профильных в недостаточном объеме, а также специалистов недостаточной квалификации и навыков, необходимых для решения производственных задач:

"Но с другой стороны, если специалисты не отвечают запросам заказчиков, то где их, заказчиков, участие в процессе обучения? Почему они не приходят в вузы или не везут своих будущих специалистов к себе на конвейер? Почему производственники сами не идут в аудитории? Вопросы всем: ректорам, отраслевым министрам и прежде всего правительству".

Для решения этих и других вопросов президент поручил создать рабочую группу для проверки системы образования:

"Нам надо, Андрей Иванович (обращение к министру образования Андрею Иванцу), группу создать и проверить вузы. Надо их встряхнуть. Закостенели до неимоверности!"

Группа должна провести оптимизацию программы обучения с целью сокращения времени обучения по отдельным специальностям с пяти - четырех лет до четырех - трех.

С последней задачей по оптимизации, сокращению и урезанию в какой-либо сфере современное государство справляется с завидной успешностью, будь то кадровый вопрос, финансовый или же часы обучения. В процессе обучения нельзя уменьшать количество занятий по профильным дисциплинам, так как это негативно отразится на качестве рабочей силы.

Зато можно урезать или отменить полностью уроки по наукам, способствующим расширению кругозора человека, что негативно скажется на всестороннем развитии и культурном уровне индивидуума. Что в свою очередь положительно скажется на экономии бюджетных средств во время подготовки кадров преподавательского состава. Сэкономленные бюджетные средства, как правило, подлежат освоению в других сферах, например, в установке флагштоков по \$700 тысяч.

Решение первой задачи ректорской коллегии не под силу. Диспропорция в сфере спроса и потребления специалистов определенных профессий кроется в стихийном, анархическом капиталистическом способе производства, не подчинённом государственному планированию. Поскольку заранее неизвестны наиболее прибыльные отрасли народного хозяйства, куда перетекают капиталы из менее прибыльных, постольку в планомерном порядке не ведётся подготовка кадров нужных специальностей.

К тому же предприниматели заинтересованы в сиюминутном извлечении прибыли. Следовательно, ждать пять лет, пока система образования подготовит нужных специалистов, нет резона. Отсюда отсутствие должного взаимодействия между сферами производства и образования, что в свою очередь препятствует развитию производительных сил общества.

Придать плановый характер подготовки кадров можно лишь при плановой экономике народного хозяйства. Когда в плановом порядке создаются предприятия, есть возможность так же планомерно вести подготовку кадров в нужном количестве для обслуживания таких предприятий.

Однако плановая экономика чужда капитализму и характерна социализму. Для перевода народного хозяйства на плановые рельсы необходимо заменить капитализм социализмом. Настолько коренные преобразования в общественном устройстве не под силу никакому ректорскому составу. Решить задачу такого рода может только рабочий класс, руководствуясь учением марксизма-ленинизма.

Источник: Белта - «Лукашенко назвал пять главных проблем в системе высшего образования и ждет их решения» от 13 февраля 2024 г.

Оригинальная статья