

Льготы по кредитам не сделали образование доступным

news

**Льготы по кредитам
не сделали
образование
доступным**

politsturm.com

2026-06-14

1 мин. на чтение

Возможность получения компенсации за учёбу для отличников не устраняет причины из-за которых люди берут кредиты. Пока образование продаётся и покупается как товар, льготы лишь смягчают последствия классового неравенства, не затрагивая его основу.

Детали. Депутаты Госдумы от фракции «Новые люди» предложили за счёт бюджета [погашать](#) 25% основного долга по образовательному кредиту для выпускников, окончивших обучение с отличием.

- ▶ По мнению авторов инициативы, такая мера должна стимулировать студентов к более успешной учёбе.
- ▶ Сейчас действует государственная поддержка по образовательным кредитам, однако размер льгот не зависит от академических результатов студента.

Контекст. [Стоимость](#) обучения в российских вузах остаётся высокой и [продолжает расти](#), поэтому часть студентов вынуждена оплачивать образование за счёт кредитов.

- ▶ Согласно данным Минобрнауки, значительная часть студентов обучается на [платной](#) основе.
- ▶ Предлагаемая мера касается только тех, кто уже поступил на платное обучение и оформил кредит, поэтому она не устраняет саму причину появления задолженности - высокую стоимость образования и низкий уровень доходов рядовых граждан.
- ▶ Студенты из более обеспеченных семей чаще имеют возможность оплачивать обучение без привлечения кредитов, тогда как семьи победнее вынуждены брать заёмные средства.
- ▶ Таким образом, льгота снижает финансовую нагрузку для части выпускников, но не делает высшее образование одинаково доступным для всех.

Важно знать. При капитализме образование превратилось в товар: то, что при социализме было бесплатным и общедоступным, теперь продаётся и покупается на рынке.

- ▶ Частная собственность на средства производства распространяется и на сферу знаний: престижное образование доступно не талантливым, а платежеспособным - такова логика коммерциализации.
- ▶ Образовательные кредиты не устраняют классовое неравенство, а лишь маскируют его: система создаёт иллюзию «доступности», но фактически перекладывает финансовое бремя на будущие поколения наемных работников.
- ▶ Пока образование подчинено интересам прибыли частных собственников, а не общественным потребностям, доступ к знаниям будет определяться не способностями человека, а толщиной кошелька его семьи.

► Реальное решение проблемы не в точечных льготах, а в обобществлении системы образования - устранении товарной природы знаний. Такое вполне возможно, но только после уничтожения частной собственности и замену её на общественную - тогда, когда все средства производства, а значит и вся экономика, перейдут под полный контроль трудящихся.

Оригинальная статья